



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

<u>PLANO DE ENSINO</u>			
<u>Curso:</u> Ciências Contábeis / Vilhena			<u>Código SINGU:</u> 407
<u>Disciplina:</u> Desempenho Empresarial: Qualidade e Produtividade			<u>Código:</u> 1.04.23.6
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>
20	20	40	2
<u>Período Ideal</u>	<u>Modalidade</u>		<u>Turno</u>
Sexto Semestre	Semestral		Noturno
<u>Disciplina pré-requisito</u>			<u>Código:</u>
-			-
<u>Professor</u>			
Adelmo Pedro de Oliveira Junior			
<u>Objetivos</u>			
Compreender e desenvolver sistemas, critérios e padrões de medidas de desempenho organizacional, bem como compará-los com os objetivos e metas almejadas, como também, com resultados auferidos.			
<u>Ementário</u>			
Introdução à necessidade de mensuração do desempenho organizacional. Sistemas de mensuração do desempenho organizacional. Critérios de mensuração do desempenho organizacional. Sistema de "feedback" e comunicação do desempenho organizacional. Tópicos especiais de desempenho organizacional. Casos e/ou simulações.			
<u>Conteúdo Programático</u>			
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>		<u>Observação Bibliográfica</u>
1ª e 2ª	Introdução à necessidade de mensuração do desempenho organizacional.		Todas
3ª a 8ª	Sistemas de mensuração do desempenho organizacional.		Todas
9ª a 14ª	Critérios de mensuração do desempenho organizacional.		Todas
13ª a 16ª	Sistema de "feedback" e comunicação do desempenho organizacional.		Todas
17ª a 20ª	Tópicos especiais de desempenho organizacional.		1
	Casos e/ou simulações.		1

<u>Sugestão Bibliográfica</u>	
1.	RUMMLER, Geary A. et al. Melhores desempenho das empresas. São Paulo: Makron Books, 1994.
2.	SINK, Scott et al. Planejamento e medição para a "performance". Rio de Janeiro: Qualitymark, 1993
3.	MOREIRA, Daniel Augusto. Dimensões do Desempenho em Manufatura e Serviços. São Paulo: Pioneira, 1996.
4.	SILVA NETO, José Moreira da. O Papel do Sistema de Mensuração de Processos na melhoria do desempenho Empresarial. São Paulo: FEA / USP, 1998 – Dissertação de Mestrado.
5.	MARAYAMA, Antonio Carlos. Medição do Desempenho e Gestão Estratégica nas Organizações. Edições Inteligentes, 2005.
6.	FISHER, Sharon. Gestão do Desempenho. Qualitymark, 2002.
7.	ALBERTIN, Alberto Luiz & ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. Tecnologia de Informação e desempenho Empresarial. São Paulo: Atlas, 2005.
8.	MOREIRA, Daniel Augusto. Inovação Organizacional e Tecnológica. Editora Thomson Pioneira, 2006.
9.	SOUZA, Vera Lúcia de et al. Gestão de Desempenho. Rio de Janeiro. Editora FGV, 2005.
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>	
Aulas expositivas; Pesquisas bibliográficas orientadas; Exercícios modelos; Estudo de casos; Trabalhos individuais e em grupo; e Debates.	
<u>Recursos Didáticos</u>	
Quadro branco e pincel; Textos de: livros, periódicos, anais de congressos, internet, e reportagens atuais; e Projetor Multimídia (Data-show) com notebook.	
<u>Atividades</u>	
<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
Assiduidade e pontualidade às aulas; Apresentar e debater o programa da disciplina; Ministrar os conteúdos da disciplina; Dirimir dúvidas; Coordenar as atividades de aprendizagem em sala de aula; Avaliar o desempenho dos discentes; e Informar o desempenho aos discentes.	Assiduidade e pontualidade às aulas; Estudar os conteúdos ministrados; Questionar os conteúdos em caso de dúvidas; Executar as atividades de aprendizagem individualmente ou em grupo; Participar ativamente dos debates; Cooperação com colegas e professor; e Adimplência na entrega das atividades de aprendizagem.
<u>Metodologia e cronograma para avaliação do desempenho do discente</u>	
<u>Instrumentos:</u> Avaliações escritas; Exposição de trabalhos; <i>Checklist</i> das principais ideias dos textos apresentados para leitura; e Debates.	
<u>Critérios:</u> Avaliações escritas: individuais e em grupo; Avaliações de exposição de trabalhos: através de grupos de estudo, feita por todos os componentes do grupo ou parte deles; Observações e comentários das principais ideias dos textos apresentados; e Participação ativa nos debates.	

Pontuação:

Todas as avaliações valerão 10 (dez) pontos.

Nas exposições em grupo os itens avaliados serão:

1,0 (um) ponto - Orientação prévia com o professor;

1,0 (um) ponto - Pontualidade na apresentação;

4,0 (quatro) pontos - Domínio do "Tema" exposto;

2,0 (dois) pontos - Exemplos práticos relacionados ao "Tema" exposto; e

2,0 (dois) pontos - Recursos didáticos utilizados.

A nota final será o resultado da média aritmética das avaliações.

Cronograma:

Avaliações contínuas após cada conteúdo ministrado.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto operacional devem ser evidenciados pelos seguintes indicadores: Coerência do Plano de Ensino com o aprendizado objetivado; Ações empreendidas nas aulas; Prontidão do professor; Prontidão da coordenação do curso; Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina; e Auto-avaliação do discente.

Meios de contacto com o professor coordenador da disciplina

E-mail: adelmo@unir.br

Números de telefones celulares:	OI	69	9.8445-7330
WhatsApp >	TIM	69	9.8144-0834

Vilhena-RO, 30 de novembro de 2018.

